

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №9
города Новокуйбышевск городского округа
Новокуйбышевск Самарской области

Конспект математического досуга
для родителей и детей старшей группы

«Вместе весело считать»



Выполнила: воспитатель
старшей группы № 2 «Кораблик»
структурного подразделения
«Детский сад «Звонкие голоса»
Якушева Оксана Викторовна

г.о. Новокуйбышевск

2015г.

Цель: приобщение родителей к образовательному процессу, помочь родителям увидеть учебную проблему ребёнка или, наоборот, убедить в успешности освоения им знаний - за счёт ознакомления родителей с уровнем подготовки всех детей группы, доставить радость и удовольствие воспитанникам и взрослым от совместных игр.

Задачи:

1. Ознакомление родителей с методами и приёмами обучения и развития детей.
2. Закрепление изученного материала: закрепить знание цифр от 1 до 10, умение решать задачи в пределах 10, умение сравнивать числа, называть соседей числа, знание геометрических фигур.
3. Развитие логического мышления, внимания, наблюдательности.

Материал: карточки с числами от 1 до 10 (2 набора), золотые ключи, бубен, таблички с названием команд, коробочки для золотых ключиков, ножницы (по количеству участников), геометрические фигуры, нарисованные на самоклеющейся пленке, листы с напечатанными предметами разной геометрической формы, сладкие призы, головоломка «Танграм»(фигуры домика и лебедя), 2 чистых листа.

Ход математического досуга:

Выступление детей с песней «Раз, два, три»

- Здравствуйте, уважаемые родители и гости. Мы рады вас приветствовать на нашем математическом досуге «Вместе весело считать». Сегодня мы с вами будем говорить о математике, играть в электронно-дидактические и математические игры, собирать головоломки, соревноваться друг с другом, петь и танцевать, и даже сами изготовим настольную игру для группы, а наши дети будут нам помогать.

Обучение ребенка элементам математики рекомендуют начинать как можно раньше. Но не думайте, что с пеленок ваш кроха должен зубрить таблицу умножения и вычислять квадратные корни. Нет, ведь эта точная наука настолько многогранна, что даже простые вещи и понятия, окружающие нас в быту, являются ее частью.

Не стоит останавливаться только на занятиях, ведь это не основная деятельность дошкольника. Ребенок все познает в игре: вы гуляете, читаете книжки, играете в настольные игры. Вот это и есть лучшая методика обучения ребёнка математике. Ответьте на вопрос: «Что вы хотите, чтобы ваш ребёнок усвоил из этой точной науки в дошкольном возрасте?»

(Ответы родителей)

На первом месте, конечно же, будут цифры и счет.

Ребёнка, представителя нового поколения, практически невозможно заставить что-то сделать, если с ним не договоришься или не заинтересуешь. Поэтому, необходимо выбирать такие технологии, которые давали бы возможность это осуществить. Очень часто я на своих занятиях использую интерактивную доску – наш волшебный экран. Применение компьютерной техники позволяет сделать занятия привлекательными и по-настоящему современными, решает познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность. Поэтому в своей работе с детьми я использую различные мультимедийные презентации и электронно-дидактические игры, которые несут в себе большой потенциал. Они помогают ребёнку проявлять и развивать необходимые качества: ассоциативно-образное и логическое мышление, воображение, познавательную активность.

Мультимедийные презентации включаю на любом этапе непосредственно-образовательной деятельности. Презентации я подбираю с учётом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, в неё включаю занимательные вопросы, картинки, игры.

Игровая деятельность является ведущей у дошкольников. Поэтому им очень нравится играть в настольно-печатные игры, строить фигуры из счетных палочек, из палочек Кюизенера, решать математические задачи.

Сегодня вместе с вами мы посмотрим, что наши ребята знают и умеют. А также проверим и ваши знания по математике.

В зале два стола: за одним - дети, напротив стол - родители.

Сейчас мы с вами разделимся на две команды: команду детей - «Юные математики» и команду родителей - «Мудрецы». За правильный ответ участники получают золотой ключик. Если ребёнок не справился с заданием, ему помогает его родитель. Прежде чем начать нашу игру, я хотела бы спросить у родителей: в какие математические игры вы играете дома?

(Ответы родителей)

- Первое наше задание «Поможем Фиксикам» (2 вопроса детям и 2 вопроса родителям)

Проводится электронно-дидактическая игра «Поможем Фиксикам»:

- сравнение двух чисел

- найди лишней предмет

- Следующее наше задание - игра «Назови соседей числа»

(На экране цифры 5, 3 и 7 - дети должны назвать предыдущую и последующую цифру)

(На экране цифры для родителей: 999, 1000000, 310)

Выступление детей: танец-разминка «Три пингвина»

- А теперь самое сложное задание нашего вечера - математическая головоломка «Танграм». С помощью этой игры можно собрать множество

фигур с разными контурами. Фигуры в головоломке называются таны.

Какие правила надо соблюдать в игре?

- использовать все 7 элементов,
- таны не должны накрывать друг друга,
- сначала находим место для больших треугольников.

Задание для команды детей: из частей танграма составить домик;

Задание для команды родителей: из частей танграма составить лебедя.

Обратите внимание на волшебный экран - он подскажет, как нужно правильно построить контур, также у вас на столах есть схемы домика и лебедя.

Следующая электронно-дидактическая игра называется «Бусы». Внимание на экран

Проводится электронно-дидактическая игра «Бусы»

(2 задания родителям, 2 детям)

- реши пример

- назови недостающее число

- А сейчас я предлагаю выполнить творческое задание: каждый ребёнок вместе со своим родителем попробует изготовить настольную игру «Найди предмет похожей формы», в которую дети смогут играть в группе. Я раздам каждой семье по две карточки: на одну вам нужно вырезать и наклеить геометрические фигуры, а из другой нужно вырезать квадраты с предметами разной геометрической формы.

«Математические частушки» в исполнении детей

Игра с бубном «Пожелания для детей и родителей» (рефлексия)

(родители и дети встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен)

«Ты катись весёлый бубен,

Быстро, быстро по рукам.

У кого весёлый бубен,

Тот пожелание скажет нам»

Ведущий: Вот и подошла к концу наша встреча. Мы вам показали, конечно, не все, чему мы научились, а лишь небольшую часть. Мы старались и надеемся, что и вам понравилось. И еще хочется сказать большое спасибо вам, родители, за ваше терпение, заботу, понимание, потому что без вас нам было бы сложно преодолевать все трудности. Спасибо Вам за помощь. Все наши юные участники награждаются сладкими призами. А родителям я хочу раздать небольшие памятки, которые называются «Домашняя математика: мы вместе». (Приложение 1) В ней написано, как можно заниматься математикой дома, какие игры проводить, какие задания выполнять вместе с детьми.

Памятка для родителей «Домашняя математика: мы вместе»

Старшая группа

Задачи. Формировать знания о числах первого десятка и цифрах.

Овладение счетными операциями – это умение оперировать числами, соотносить их друг с другом в разных ситуациях.

В старшей группе дети понимают, что цифра обозначает определенное количество. Важно: и число, и цифра обозначают количество любых предметов (можно считать самые разные предметы, объекты и т.д.).

- Прямой и порядковый счет. Упражнения «Я начну, а ты продолжи», «Считаем по очереди».
- Осознанный счет прямой и обратный. «Сколько всего».
- Счет с использованием разных анализаторов (не только зрительно, но и на слух, на ощупь: закрой глаза, сосчитай, сколько раз я хлопну; посчитай пуговицы под тканью).
- Сравнение и уравнивание групп предметов.

- Накроем на стол на определенное количество человек.

- Дай столько же (дай на один меньше, чем 5; на один больше, чем 4).

- Угадай, сколько (сколько у нас будет гостей, если их больше, чем 6 на 1; у меня в правой руке 3 конфеты, а в левой – 1, сколько всего у меня конфет).

- Пришиваем пуговицы (петелек заданное количество, а пуговиц приготовлено меньше. Что сделать, чтобы пуговиц и петелек было поровну, одинаково. Наоборот: пуговиц больше, чем петелек; что нужно сделать?).

- Абстрактный счет в пределах 5. По типу устных задач. (В вазе было 3 конфетки, я принесла еще 1. Сколько конфет станет в вазе?).
- Цифры. Обращать на них внимание везде (в магазине, в книгах и т.д.).

- Найди такую же цифру.

- Назови цифру.

- Продуктивная деятельность.

- Соответствие числа и цифры.

- Сколько предметов, сосчитай и покажи цифру.

- Покажи нужную цифру (по типу задач, но ответ нужно показать).

Задача. Развивать пространственные ориентировки. Учить ориентироваться в окружающем и на плоскости, использовать пространственные предлоги.

- Ориентировка «от себя» (правая и левая стороны, спереди, сзади, вверху, внизу и т.д.). Четко знать правую и левую стороны.

- Что у нас впереди (позади, справа, слева и т.д.). Условие: смотрим в одну сторону.

- Поставить так, чтобы слева от тарелки была вилка, а справа нож. Сесть так, чтобы мишка был впереди.

- Рассадить игрушки в определенном порядке (кто справа, кто слева, кто впереди и т.д.).

- Использование пространственных предлогов (на, под, в и др.)

- Положить предмет в определенное место (в шкаф, на полку и др.)

- Найти предмет в определенном месте («прятки»).

- Рассматривание картинок и иллюстраций (что или кто, где находится: дерево справа от дома, зайчик под кустиком и др.).

- Ориентировка на плоскости (плоскость в данном случае – это ограниченное пространство со сторонами и углами; может быть стол, лист бумаги, стена). На плоскости нужно четко определять середину, правый и левый верхние углы, правый и левый нижние углы, все стороны).

- Накрываем на стол (что поставить на середину и т.д.).

Правила счета:

- не пропустить ни один предмет;
- каждый предмет сосчитать только один раз,
- согласовывать слова-числительные с существительными при пересчете,
- обобщить, сколько всего предметов (последнее числительное – это результат счета).

Задания по возможности дают взрослые для детей, дети для взрослых.