



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа № 9  
имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области  
446218, Самарская область г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д.6, телефон 88463547052

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБОУ ООШ № 9  
№ 392/1- од от «03» сентября 2018г.  
Директор *Г. Н. Недбало* Г. Н. Недбало



**План работы  
психолого-медико-педагогического  
консилиума ГБОУ ООШ № 9  
на 2018-2019 учебный год**

### **Цель ПМПк:**

Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПк: своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий; создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПк; разработка и реализация для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

### **Задачами деятельности ПМПк:**

- выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПк для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;
- создание и реализация рекомендованных ПМПк СОУ для получения образования;
- разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПк;
- оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;
- изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ;
- подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ПМПк, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПк;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;
- консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
- координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям с ОВЗ, получающих образование в данной организации;
- организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации детей с ОВЗ.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1	Комплектование классов, групп согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей	Август	Директор ГБОУ ООШ № 9, председатель ПМПк
2	Изучение федеральных, региональных законов, инструктивных писем, приказом	В течение года	Члены ПМПк
3	Формирование базы данных об обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	Август-сентябрь	Председатель ПМПк

4	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	Август-сентябрь	Председатель ПМПк
5	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ПМПк
6	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных обучающихся и их последующая реализация	В течение года	Педагог-психолог
7	Разработка индивидуальных стратегий логопедического и дефектологического сопровождения	В течение года	Учитель-логопед, учитель-дефектолог
8	Разработка рекомендаций по работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ПМПк
9	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ПМПк
10	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития обучающихся	В течение года	Члены ПМПк
11	Написание протоколов ПМПк	В течение года	Секретарь ПМПк
12	Составление отчетной документации (по запросу вышестоящих организаций, итоги работы за год и т.д.)	В течение года	Члены ПМПк
<b>Диагностическое направление</b>			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в ГБОУ ООШ № 9 обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Члены ПМПк
2	Проведение диагностических мероприятий специалистами для выявления обучающихся с особыми потребностями (воспитанники структурных подразделений, учащиеся 1-х, 5-х классов) и определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь 03.09-14.09	Члены ПМПк
3	Адаптация учащихся 1 класса к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Октябрь	Члены ПМПк
4	Адаптация учащихся 5 класса к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Октябрь	Члены ПМПк
5	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на второй уровень обучения	Апрель-май	Члены ПМПк
6	Психологическая готовность к школьному обучению воспитанников подготовительных групп структурных подразделений	Май	Члены ПМПк
7	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении	В течение года по необходимости	Члены ПМПк
8	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление	В течение года по	Члены ПМПк

	резервных возможностей развития (по запросу родителей (законных представителей) классных руководителей, воспитателей дошкольных групп)	необходимости	
9	Проведение психологических мониторингов в рамках реализации ФГОС	В течение года по плану внутри-школьного контроля	Педагог-психолог
<b>Консультативное направление</b>			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ПМПк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ПМПк
3	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей): - для родителей будущих первоклассников о психологической и логопедической готовности к школьному обучению; - для родителей выпускников 9 класса; - для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в образовательной деятельности и др.	В течение года	Члены ПМПк
4	Консультации для родителей по проведению обследования ТПМПк	По графику ТПМПк	Члены ПМПк
5	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ПМПк
<i>Педагоги</i>			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ПМПк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ПМПк
3	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ПМПк
5	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ПМПк
<i>Учащиеся ООШ № 9</i>			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ПМПк
2	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ПМПк

3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ПМПк
<b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</b>			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги, члены ПМПк
3	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с воспитанниками дошкольного возраста	В течение года	Педагог-психолог
4	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов. Оценка уровня актуального развития, организация психолого-педагогического сопровождения	Октябрь	Члены ПМПк
5	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 класса	I полугодие	Педагоги, педагог-психолог
6	Проведение занятий по адаптации с учащимися 5 класса	I полугодие	Педагоги, педагог-психолог
7	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	В течение года	Педагоги, педагог-психолог
8	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагоги, воспитатели, специалисты
<b>Просветительское направление</b>			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1	Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов: - особенности обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности; - причины и последствия детской агрессии; - наказание и поощрение в семье; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников; - возрастные особенности развития тонкой моторики и зрительно-моторной координации, которые способствуют формированию графомоторных навыков;	В течение года	Члены ПМПк
2	Проблема адаптации первоклассников в школе	Октябрь	Члены ПМПк
3	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По плану	Педагог-психолог
<i>Педагоги</i>			
1	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму	Октябрь	Учитель-логопед
2	«Психолого-педагогические чтения» для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и «группы риска»	Январь	Педагог-психолог

3	Проведение семинара по профориентации	Апрель	Педагог-психолог
<i>Учащиеся ООШ № 9</i>			
1	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии	Март	Педагог-психолог ГБОУ ООШ № 9
2	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Педагог-психолог ГБОУ ООШ № 9
<b>Экспертное направление</b>			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ПМПк
2	Экспертиза АООП, рабочих программ учебных предметов, специалистов и курсов внеурочной деятельности	Сентябрь	Члены ПМПк
3	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам триместров	В течение года	Члены ПМПк
3	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной обучающимся с ОВЗ	В течение года	Члены ПМПк
4	Комплексное обследование обучающихся, направляемых на ТППК	Март	Члены ПМПк
5	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год	Май	Члены ПМПк
<b>Заседания психолого-медико-педагогического консилиума</b>			
1	<u>Заседание 1.</u> Организационное - Утверждение состава ПМПк. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ПМПк - Составление плана и утверждение регламента работы ПМПк - О формировании банка данных на обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов - Комплектование групп обучающихся с ОВЗ согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей - О проведении скринингового обследования	Август	Директор, председатель ПМПк
2	<u>Заседание 2.</u> Плановое - Рассмотрение результатов обследования и представлений специалистов на обучающихся с ОВЗ ООШ № 9, структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса» - Определение комплекса условий обучения и воспитания обучающегося с ОВЗ (программа психолого-медико-педагогического сопровождения обучающегося, пакет СОУ)	<b>25.09.2018</b> ООШ № 9, структурное подразделение «Детский сад «Звонкие голоса»	Члены ПМПк
3	<u>Заседание 3.</u> Плановое - Рассмотрение результатов обследования и представлений специалистов на воспитанников с ОВЗ структурного подразделения «Детский сад «Родничок» (группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) - Определение комплекса условий обучения и воспитания воспитанника с ОВЗ (программа психолого-медико-педагогического сопровождения обучающегося)	<b>26.09.2018</b> структурное подразделение «Детский сад «Родничок»	Члены ПМПк

	вождения обучающегося, пакет СОУ)		
4	<p><u>Заседание 4. Плановое</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение результатов обследования и представлений специалистов на воспитанников с ОВЗ структурного подразделения «Детский сад «Родничок» (группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи)</li> <li>- Определение комплекса условий обучения и воспитания воспитанника с ОВЗ (программа психолого-медико-педагогического сопровождения обучающегося, пакет СОУ)</li> </ul>	<b>27.09.2018</b> структурное подразделение «Детский сад «Родничок»	Члены ПМПк
5	<p><u>Заседание 5. Плановое</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития</li> <li>- Преемственность в обучении и воспитании начального и основного общего образования. Выявление проблем адаптационного периода</li> <li>- О формировании заявки на ТПМПк структурных подразделений «Детский сад «Родничок», «Детский сад «Звонкие голоса» и проведении скринингового обследования</li> </ul>	Ноябрь	<p>Члены ПМПк Педагог-психолог</p> <p>Члены ПМПк</p> <p>Члены ПМПк</p>
6	<p><u>Заседание 6. Плановое</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за I полугодие</li> </ul>	Январь	Члены ПМПк
7	<p><u>Заседание 7. Плановое</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль развития учащихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению на уровне основного общего образования. Предупреждение проблем школьной дезадаптации</li> <li>- Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников 9-х классов (итоги диагностического обследования)</li> <li>- Рассмотрение представлений специалистов структурных подразделений «Детский сад «Родничок», «Детский сад «Звонкие голоса», подлежащих представлению ТПМПк для определения дальнейшей программы обучения</li> </ul>	Март	Члены ПМПк
8	<p><u>Заседание 8. Итоговое</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ работы ПМПк за истекший 2018-2019 учебный год</li> <li>- Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие</li> <li>- Оценка эффективности и анализ результатов ТПМПк воспитанников структурных подразделений «Детский сад «Родничок», «Детский сад «Звонкие голоса»</li> </ul>	Май	Председатель и члены ПМПк

	- Составление проекта плана работы на 201-2020 учебный год		
<b>Внеплановые консилиумы</b> <i>Внеплановые консилиумы проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.</i>			
<b>Примерная тематика заседаний</b>			
1	Изменение формы обучения	По необходимости	Члены ПМПк
2	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся	По необходимости	Члены ПМПк
3	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости	Члены ПМПк