



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа № 9  
имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области  
446218, Самарская область г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д.6, телефон 88463547052

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБОУ ООШ № 9  
№ 392/1- од от «03» сентября 2018г.  
Директор *Г. Н. Недбало* Г. Н. Недбало



**План работы  
психолого-медико-педагогического  
консилиума ГБОУ ООШ № 9  
на 2018-2019 учебный год**

### Цель ПМПк:

Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПк: своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий; создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПк; разработка и реализация для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

### Задачами деятельности ПМПк:

- выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПк для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;
- создание и реализация рекомендованных ПМПк СОУ для получения образования;
- разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПк;
- оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;
- изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ;
- подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ПМПк, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПк;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;
- консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
- координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям с ОВЗ, получающих образование в данной организации;
- организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации детей с ОВЗ.

| №  | Мероприятия   | Срок выполнения | Ответственные                                  |
|--|---|-----------------|--|
| <b>Организационно-методическое направление</b> |   |                 |  |
| 1  | Комплектование классов, групп согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей                               | Август          | Директор<br>ГБОУ ООШ № 9,<br>председатель ПМПк |
| 2  | Изучение федеральных, региональных законов, инструктивных писем, приказом                                   | В течение года  | Члены ПМПк                                     |
| 3  | Формирование базы данных об обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год | Август-сентябрь | Председатель ПМПк                              |

|                                    |  |                                 |                                     |
|------------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| 4                                  | Заполнение статистической отчетности на начало учебного года   | Август-сентябрь                 | Председатель ПМПк                   |
| 5                                  | Разработка коррекционно-развивающих программ   | В течение года                  | Члены ПМПк                          |
| 6                                  | Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных обучающихся и их последующая реализация  | В течение года                  | Педагог-психолог                    |
| 7                                  | Разработка индивидуальных стратегий логопедического и дефектологического сопровождения   | В течение года                  | Учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| 8                                  | Разработка рекомендаций по работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности  | В течение года                  | Члены ПМПк                          |
| 9                                  | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам   | В течение года                  | Члены ПМПк                          |
| 10                                 | Оформление характеристик на обучающихся и карт развития обучающихся  | В течение года                  | Члены ПМПк                          |
| 11                                 | Написание протоколов ПМПк  | В течение года                  | Секретарь ПМПк                      |
| 12                                 | Составление отчетной документации (по запросу вышестоящих организаций, итоги работы за год и т.д.)   | В течение года                  | Члены ПМПк                          |
| <b>Диагностическое направление</b> |  |                                 |                                     |
| 1                                  | Наблюдение и обследование вновь поступивших в ГБОУ ООШ № 9 обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи   | В течение года                  | Члены ПМПк                          |
| 2                                  | Проведение диагностических мероприятий специалистами для выявления обучающихся с особыми потребностями (воспитанники структурных подразделений, учащиеся 1-х, 5-х классов) и определения необходимой коррекционно-развивающей помощи | Сентябрь<br>03.09-14.09         | Члены ПМПк                          |
| 3                                  | Адаптация учащихся 1 класса к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода   | Октябрь                         | Члены ПМПк                          |
| 4                                  | Адаптация учащихся 5 класса к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода   | Октябрь                         | Члены ПМПк                          |
| 5                                  | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на второй уровень обучения   | Апрель-май                      | Члены ПМПк                          |
| 6                                  | Психологическая готовность к школьному обучению воспитанников подготовительных групп структурных подразделений   | Май                             | Члены ПМПк                          |
| 7                                  | Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении   | В течение года по необходимости | Члены ПМПк                          |
| 8                                  | Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление  | В течение года по               | Члены ПМПк                          |

|  |  |   |                  |
|--|--|---|------------------|
|  | резервных возможностей развития (по запросу родителей (законных представителей) классных руководителей, воспитателей дошкольных групп)   | необходимости                                     |                  |
| 9  | Проведение психологических мониторингов в рамках реализации ФГОС   | В течение года по плану внутри-школьного контроля | Педагог-психолог |
| <b>Консультативное направление</b>       |  |   |                  |
| <i>Родители (законные представители)</i> |  |   |                  |
| 1  | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностического обследования   | По итогам диагностики                             | Члены ПМПк       |
| 2  | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности  | В течение года                                    | Члены ПМПк       |
| 3  | Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей):<br>- для родителей будущих первоклассников о психологической и логопедической готовности к школьному обучению;<br>- для родителей выпускников 9 класса;<br>- для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в образовательной деятельности и др. | В течение года                                    | Члены ПМПк       |
| 4  | Консультации для родителей по проведению обследования ТПМПк  | По графику ТПМПк                                  | Члены ПМПк       |
| 5  | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций  | В течение года                                    | Члены ПМПк       |
| <i>Педагоги</i>                          |  |   |                  |
| 1  | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования  | В течение года                                    | Члены ПМПк       |
| 2  | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности   | В течение года                                    | Члены ПМПк       |
| 3  | Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности   | В течение года                                    | Члены ПМПк       |
| 5  | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций  | В течение года                                    | Члены ПМПк       |
| <i>Учащиеся ООШ № 9</i>                  |  |   |                  |
| 1  | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками   | В течение года                                    | Члены ПМПк       |
| 2  | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору  | В течение года                                    | Члены ПМПк       |

|  |  |                |   |
|--|--|----------------|---|
| 3  | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций  | В течение года | Члены ПМПк  |
| <b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</b> |  |                |   |
| 1  | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума   | В течение года | Педагоги, члены ПМПк  |
| 3  | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с воспитанниками дошкольного возраста   | В течение года | Педагог-психолог  |
| 4  | Изучение индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов. Оценка уровня актуального развития, организация психолого-педагогического сопровождения   | Октябрь        | Члены ПМПк  |
| 5  | Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 класса   | I полугодие    | Педагоги, педагог-психолог  |
| 6  | Проведение занятий по адаптации с учащимися 5 класса   | I полугодие    | Педагоги, педагог-психолог  |
| 7  | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»   | В течение года | Педагоги, педагог-психолог  |
| 8  | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ   | В течение года | Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагоги, воспитатели, специалисты |
| <b>Просветительское направление</b>                  |  |                |   |
| <i>Родители (законные представители)</i>             |  |                |   |
| 1  | Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов:<br>- особенности обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности;<br>- причины и последствия детской агрессии;<br>- наказание и поощрение в семье;<br>- влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;<br>- психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников;<br>- возрастные особенности развития тонкой моторики и зрительно-моторной координации, которые способствуют формированию графомоторных навыков; | В течение года | Члены ПМПк  |
| 2  | Проблема адаптации первоклассников в школе   | Октябрь        | Члены ПМПк  |
| 3  | Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов   | По плану       | Педагог-психолог  |
| <i>Педагоги</i>                                      |  |                |   |
| 1  | Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму   | Октябрь        | Учитель-логопед   |
| 2  | «Психолого-педагогические чтения» для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и «группы риска»  | Январь         | Педагог-психолог  |

|  |   |  |                                  |
|--|---|--|----------------------------------|
| 3  | Проведение семинара по профориентации   | Апрель   | Педагог-психолог                 |
| <i>Учащиеся ООШ № 9</i>                                      |   |  |                                  |
| 1  | Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии  | Март   | Педагог-психолог<br>ГБОУ ООШ № 9 |
| 2  | Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации  | По графику   | Педагог-психолог<br>ГБОУ ООШ № 9 |
| <b>Экспертное направление</b>                                |   |  |                                  |
| 1  | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений   | В течение года   | Члены ПМПк                       |
| 2  | Экспертиза АООП, рабочих программ учебных предметов, специалистов и курсов внеурочной деятельности  | Сентябрь   | Члены ПМПк                       |
| 3  | Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам триместров  | В течение года   | Члены ПМПк                       |
| 3  | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной обучающимся с ОВЗ   | В течение года   | Члены ПМПк                       |
| 4  | Комплексное обследование обучающихся, направляемых на ТППК  | Март   | Члены ПМПк                       |
| 5  | Анализ работы ПМПк за истекший учебный год  | Май  | Члены ПМПк                       |
| <b>Заседания психолого-медико-педагогического консилиума</b> |   |  |                                  |
| 1  | <u>Заседание 1.</u> Организационное<br>- Утверждение состава ПМПк. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ПМПк<br>- Составление плана и утверждение регламента работы ПМПк<br>- О формировании банка данных на обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов<br>- Комплектование групп обучающихся с ОВЗ согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей<br>- О проведении скринингового обследования | Август   | Директор,<br>председатель ПМПк   |
| 2  | <u>Заседание 2.</u> Плановое<br>- Рассмотрение результатов обследования и представлений специалистов на обучающихся с ОВЗ ООШ № 9, структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса»<br>- Определение комплекса условий обучения и воспитания обучающегося с ОВЗ (программа психолого-медико-педагогического сопровождения обучающегося, пакет СОУ)  | <b>25.09.2018</b><br>ООШ № 9,<br>структурное<br>подразделение<br>«Детский сад<br>«Звонкие<br>голоса» | Члены ПМПк                       |
| 3  | <u>Заседание 3.</u> Плановое<br>- Рассмотрение результатов обследования и представлений специалистов на воспитанников с ОВЗ структурного подразделения «Детский сад «Родничок» (группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)<br>- Определение комплекса условий обучения и воспитания воспитанника с ОВЗ (программа психолого-медико-педагогического сопровождения обучающегося) | <b>26.09.2018</b><br>структурное<br>подразделение<br>«Детский сад<br>«Родничок»                      | Члены ПМПк                       |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | вождения обучающегося, пакет СОУ)  |  |  |
| 4 | <p><u>Заседание 4. Плановое</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение результатов обследования и представлений специалистов на воспитанников с ОВЗ структурного подразделения «Детский сад «Родничок» (группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи)</li> <li>- Определение комплекса условий обучения и воспитания воспитанника с ОВЗ (программа психолого-медико-педагогического сопровождения обучающегося, пакет СОУ)</li> </ul>  | <b>27.09.2018</b><br>структурное подразделение «Детский сад «Родничок» | Члены ПМПк   |
| 5 | <p><u>Заседание 5. Плановое</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития</li> <li>- Преемственность в обучении и воспитании начального и основного общего образования. Выявление проблем адаптационного периода</li> <li>- О формировании заявки на ТППК структурных подразделений «Детский сад «Родничок», «Детский сад «Звонкие голоса» и проведении скринингового обследования</li> </ul>   | Ноябрь   | <p>Члены ПМПк<br/>Педагог-психолог</p> <p>Члены ПМПк</p> <p>Члены ПМПк</p> |
| 6 | <p><u>Заседание 6. Плановое</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за I полугодие</li> </ul>  | Январь   | Члены ПМПк   |
| 7 | <p><u>Заседание 7. Плановое</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль развития учащихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению на уровне основного общего образования. Предупреждение проблем школьной дезадаптации</li> <li>- Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников 9-х классов (итоги диагностического обследования)</li> <li>- Рассмотрение представлений специалистов структурных подразделений «Детский сад «Родничок», «Детский сад «Звонкие голоса», подлежащих представлению ТППК для определения дальнейшей программы обучения</li> </ul> | Март   | Члены ПМПк   |
| 8 | <p><u>Заседание 8. Итоговое</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ работы ПМПк за истекший 2018-2019 учебный год</li> <li>- Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие</li> <li>- Оценка эффективности и анализ результатов ТППК воспитанников структурных подразделений «Детский сад «Родничок», «Детский сад «Звонкие голоса»</li> </ul>  | Май  | Председатель и члены ПМПк  |

|  |   |                  |            |
|--|---|------------------|------------|
|  | - Составление проекта плана работы на 201-2020 учебный год                |                  |            |
| <b>Внеплановые консилиумы</b>  |   |                  |            |
| <i>Внеплановые консилиумы проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.</i> |   |                  |            |
| <b>Примерная тематика заседаний</b>  |   |                  |            |
| 1  | Изменение формы обучения  | По необходимости | Члены ПМПк |
| 2  | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся | По необходимости | Члены ПМПк |
| 3  | Обсуждение проблем в обучении или воспитании                              | По необходимости | Члены ПМПк |